

Аналитическая справка о позитивной динамике участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях, их достижениях.

Выявление способных детей должно начинаться с начальных классов. Этому способствует проведение предметных олимпиад. Учащиеся и учителя принимают активное участие в декадах по предметам и в олимпиадах.

Учащиеся выезжают за пределы района на конкурсы и олимпиады. Кроме этого увеличилось количество участников в дистанционных олимпиадах и конкурсах в связи с эпидемиологической обстановкой.

Именно знания и умения, полученные учащимися на занятиях, проявляются ими при участии в различных конкурсах. Количество детей, участвующих в них, не уменьшается, интерес к творческой работе не иссякает. Победы на одних уровнях увлекают детей к более серьезным выступлениям на других уровнях, более высоких.

Таким образом, учащиеся ежегодно принимают участие в различных конкурсах муниципального, межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Участие в конкурсах за последние 2 года возросло.

Мониторинг участия в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

Уровень/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Примечания
Международный	41	66	84	Резкое увеличение количества участников в последние два года объясняется наличием мероприятий в дистанционном формате Результаты без учета общешкольных акций, где участвуют все школьники
Федеральный	56	78	89	
Региональный	75	100	109	
Муниципальный	154	245	253	

Мониторинг победителей и призеров

Уровень/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Примечания
Международный				Резкое увеличение количества участников в последние два года объясняется наличием мероприятий в дистанционном формате
Федеральный				
Региональный				
Муниципальный				

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало больше, число призовых мест увеличилось. Анализ достижений классных коллективов показывает, что в основном достижения международные, всероссийские, региональные - дистанционные, что связано с эпидемиологической обстановкой. Однако уже в этом году выросло очное участие. Однако, нужно сказать о недостаточном уровне включенности некоторых классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Анализируя данные об участии классных коллективов 1-11 классов в конкурсах, рекомендованных МООО и РОО разного уровня, можно сказать, все положения классным руководителям отсылаются по почте, зачитываются на совещаниях, где прописаны наименование конкурсов (всероссийские, региональные, муниципальные). Около 57% классных руководителей приняли активное личное участие, явившись организатором деятельности. В остальных случаях участников конкурсов готовили учителя-предметники или другие заинтересованные педагоги.

Рекомендации:

1. Распределять и закреплять ответственности между классами в каждом конкретном конкурсе, это позволит включать в конкурсную деятельность малоактивных классов и замотивирует классных руководителей на обязательное включение обучающихся в определенные мероприятия.
2. Обозначение блока конкурсов, в которых реальна более высокая результативность и организация для обеспечения более высоких результатов.